

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

« 06 » апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать знания в области оценки факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- сформировать знания и умения применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения;
- сформировать знания в области структуры, состава и дидактических единиц предметной области «Гражданская оборона»;
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- сформировать навык по разработке различных форм учебных занятий, применение методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационные.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные

	формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
--	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
1.Духовно-нравственное воспитание. 2. Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	1.Педагогический 2.Сопровождения	1.Проведение открытых занятий. 2.Проведение мастер-классов.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Гражданская оборона" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Гражданская оборона» могут быть использованы студентами при изучении дисциплин «Пожарная безопасность», «Комплексная безопасность образовательной организации», «Охрана труда в образовательной организации», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Основы обороны государственной и военной службы», при сдаче ГИА, а также могут быть использованы в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		34	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 9								
1	Тема 1. Зарождение и развитие гражданской обороны.	8	4	2	2			4
2	Тема 2. Система гражданской обороны в Российской Федерации	11	6	2	4			5
3	Тема 3. Задачи и организационная структура ГО.	11	6	2	4			5
4	Тема 4. Управление гражданской обороной.	11	6	4	2			5
5	Тема 5. Структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	13	8	4	4			5
6	Тема 6. Организация работы пунктов временного размещения эвакуированного населения.	7	2				2	5
7	Тема 7. Задачи и основы деятельности комиссии КЧС и ПБ образовательной организации.	7	2		2			5
8	Тема 8. Основные средства поражения и их поражающие факторы.	11	6	2	4			5
9	Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты	11	6	2	4			5
10	Тема 10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	9	4		4			5
11	Тема 11. Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	9	4		4			5
Всего – по семестру		108	54	18	34	-	2	54
Вид промежуточной аттестации- Зачет с оценкой		0						
Итого – по дисциплине		108	54	16	36	-	2	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Зарождение и развитие гражданской обороны.

Краткая аннотация к лекции.

Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.). Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг. Влияние на гражданскую оборону новых средств вооруженной борьбы, биологического и химического оружия, взглядов военных теоретиков на характер будущей войны. Меры руководства страны по укреплению гражданской обороны. Появление и развитие общественной деятельности в области воздушно-химической обороны СССР (добровольные общества, санитарно-оборонная работа, кружки первой помощи, санитарные дружины). Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО). МПВО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Меры руководства страны для защиты населения и развития гражданской обороны в период 1950-1970 гг. Принципы защиты населения, рассредоточение и эвакуация как основной способ защиты населения (согласно Положению о Гражданской обороне в СССР). Создание служб для осуществления мероприятий гражданской обороны.

Гражданская оборона в период 1970-1990 гг. Основные задачи гражданской обороны в этот период. Гражданская оборона СССР как составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий. Образование и развитие Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях (1990-2010 гг.). Гражданская оборона на современном этапе. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны

Лекция 2.

Тема: Система гражданской обороны в Российской Федерации.

Краткая аннотация к лекции.

Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативная правовая база гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны. Права и обязанности организаций и граждан.

Лекция 3

Тема: Задачи и организационная структура ГО.

Краткая аннотация к лекции.

Назначение, задачи и особенности подготовки органов управления, сил ГО, персонала объектов и населения в системе ГО. Основные понятия. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны. Основные принципы организации гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны в РФ. Подготовка работников и обучающихся образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Лекция 4.

Тема: Управление гражданской обороной.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны. Задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и их взаимодействие с МЧС России. Задачи организации и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти (по сфере деятельности или ведомственной принадлежности). План основных мероприятий организации (объекта) по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на текущий год. Состав, содержание, порядок разработки. Органы управления гражданской обороной.

Обеспечение координации деятельности органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны. Координация информационного взаимодействия. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны, оповещением, первоочередным обеспечением населения, срочным восстановлением функционирования коммунальных служб.

Лекция 5.

Тема: Управление гражданской обороной.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны. Задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и их взаимодействие с МЧС России. Задачи организации и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти (по сфере деятельности или ведомственной принадлежности). План основных мероприятий организации (объекта) по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на текущий год. Состав, содержание, порядок разработки. Органы управления гражданской обороной.

Обеспечение координации деятельности органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны. Координация информационного взаимодействия. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны, оповещением, первоочередным обеспечением населения, срочным восстановлением функционирования коммунальных служб.

Лекция 6.

Тема: Структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Краткая аннотация к лекции.

Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общее и непосредственное руководство гражданской обороной. Силы и средства гражданской обороны. Подсистемы, функциональная и территориальная подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.

Общеобразовательная организация как объект гражданской обороны и объектовое звено РСЧС.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание
Порядок разработки, согласования и утверждения плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Лекция 7.

Тема: Структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Краткая аннотация к лекции.

Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общее и непосредственное руководство гражданской обороной. Силы и средства гражданской обороны. Подсистемы, функциональная и территориальная подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.

Общеобразовательная организация как объект гражданской обороны и объектовое звено РСЧС.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание
Порядок разработки, согласования и утверждения плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Лекция 8.

Тема: Основные средства поражения и их поражающие факторы.

Краткая аннотация к лекции.

Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения и др.) и общая характеристика современных средств поражения. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов. Классификация и боевые свойства биологических средств. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов. Основные отличительные особенности ОМП. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.

Лекция 9.

Тема: Средства индивидуальной и коллективной защиты

Краткая аннотация к лекции.

Цель государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий. Содержание основных правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых для защиты населения и территорий от современных средств поражения. Мероприятия, проводимые заблаговременно. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й и 2-й групп). Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация СИЗ. Характеристика и защитные свойства основных простейших СИЗ органов Дыхания фильтрующего типа. Облегченные СИЗ органов дыхания (респираторы У-2 ГП, Р-2 (У-2К), «АRTIX», РПГ-67, РУ-60). Характеристика и защитные свойства противогазов (ГП-5, ГП-7, ВК, ГП-9, ГП-15). Характеристики и защитные свойства самоспасателей «Феникс», «Шанс-Е», ГЗДК-У, СПИ-20. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего типа (Л-1, ОЗК, КИХ, КЗА) и фильтрующего типа (КЗВУ, ФЗО-МП, КСО, ПЗО-1).

Защитные сооружения гражданской обороны: простейшие укрытия, убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ). Классификация и характеристика средств коллективной защиты. Требования к убежищам и к ПРУ. Правила при укрытии в убежищах, обязанности укрывающихся. Общая характеристика и предназначение средств обеззараживания и санообработки.

Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ. Обязанности руководителей организаций в обеспечении защиты от ЧС

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: Зарождение и развитие гражданской обороны.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, разработать и провести лекцию (занятие) для учащихся старших классов по темам:

- История становления ГО в стране.
- Особенности организации ГО в зарубежных странах.

Защита презентаций:

1. Защита населения в период ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС: последствия и выводы.
2. Развитие гражданской обороны в период 2010-2020 гг.
3. Роль Государственного комитета обороны в организации защиты населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Воинские части и добровольные формирования в решении задач МПВО.

Практическое занятие 2.

Тема: Система гражданской обороны в Российской Федерации.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестирование.

Защита презентаций:

1. Оповещение населения в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
2. Общие сведения о порядке оповещения населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и её значение.
4. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.
5. Проведение мероприятий по световой и иным видам маскировки и их роль.

Практическое занятие 3.

Тема: Система гражданской обороны в Российской Федерации.

Перечень заданий:

Составить План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на текущий год (для образовательной организации – по выбору студента).

Защита презентаций:

1. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. Борьба с пожарами в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному загрязнению (заражению).
4. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся биологическому заражению.
5. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.
6. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
7. Аварийно-восстановительные работы. Основные предпосылки и этапы проведения аварийно-восстановительных работ в чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие 4.

Тема: Задачи и организационная структура ГО.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестирование. Составить перечень документов по ГО ЧС в образовательной организации (по выбору студента).

Практическое занятие 5.

Тема: Задачи и организационная структура ГО.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, составление таблиц, контрольная работа.

Практическое занятие 6.

Тема: Управление гражданской обороной.

Перечень заданий: тестирование, защита презентаций:

1. Состав и задачи РСЧС.
2. Состав системы связи и оповещения, с помощью которых осуществляется управление в области гражданской обороны.
3. Режимы функционирования РСЧС и условия их введения.

Практическое занятие 7.

Тема: Структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Перечень заданий: разработка схем, контрольная работа, с последующим обсуждением.

Защита презентаций:

1. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме повседневной деятельности.
2. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме повышенной готовности.
3. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме чрезвычайной ситуации.
4. Структура и задачи объектового звена РСЧС.

Практическое занятие 8.

Тема: Структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия.

Практические задания.

1. Разработать структуру РСЧС вашей образовательной организации (по выбору студента).
2. Разработать занятие для учащихся старших классов по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты».

Практическое занятие 9.

Тема: Задачи и основы деятельности комиссии КЧС и ПБ образовательной организации.
Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, просмотр учебного материала с последующим обсуждением, тестирование.

Практическое занятие 10.

Тема: Основные средства поражения и их поражающие факторы.

Перечень заданий: защита презентаций:

1. Оружие: понятие, классификация и характеристика.
2. Боеприпас: понятие, классификация и характеристика.
3. Бомбы: понятие, классификация и характеристика.
4. Обычное оружие: понятие, классификация и характеристика.
5. Обычные средства поражения: понятие, классификация (по характеру и способам поражения, по видам боеприпасов) и характеристика.
6. Высокоточное оружие: понятие, классификация, общая характеристика и защита от него.

Практическое задание.

1. Разработать лекцию для педагогов по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы».

Практическое занятие 11.

Тема: Основные средства поражения и их поражающие факторы.

Перечень заданий: защита презентаций:

1. Оружие массового поражения: понятие и классификация и характеристика.
2. Ядерное оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него.
3. Химическое оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него.
4. Биологическое оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него.
5. Лучевое оружие: понятие, характеристика и защита от него.
6. Радиологическое оружие: понятие и характеристика.
7. Геофизическое оружие: понятие и характеристика.
8. Зажигательные боеприпасы: понятие, предназначение, классификация, характеристика боевых свойств, защита от него.
9. Биологические средства: понятие, классификация, характеристика боевых свойств, защита от него.

Практическое задание.

1. Разработать план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности (для образовательной организации – по выбору студента)

Практическое занятие 12.

Тема: Средства индивидуальной и коллективной защиты

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентаций:

1. Пост радиационного химического наблюдения (ПРХН).
2. Противопожарное звено НФГО в образовательной организации.
3. Группа охраны общественного порядка НФГО в образовательной организации.
4. Средство коллективной защиты - убежище.

Практические занятия.

1. Составить план класса ОБЖ школы и его оснащения.
2. Изучить и освоить применение респираторов РПГ-67, Р-2 (У-2К) и индивидуальных дыхательных аппаратов (ИДА) (по выбору).

Практическое занятие 13.

Тема: Средства индивидуальной и коллективной защиты

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентаций:

1. Санитарный пост нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ) в образовательной организации.
2. Средство защиты кожи (по выбору студента).
3. Средство защиты для детей (по выбору студента).
4. Оснащение класса ОБЖ школы (по разделу «Основы медицинских знаний»).

Практические занятия.

1. Изучить и освоить применение самоспасателей («Феникс», «Шанс», ГДЗК-У, СПИ- 20.
2. Изучить и освоить применение гражданского противогаза (ГП-9, ГП-15 с дополнительными патронами).

Практическое занятие 14.

Тема: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия.

Практические задания.

1. Составить таблицу средств для использования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Составить схему взаимодействия образовательной организации с внешними структурами (органами управления МЧС, МВД, здравоохранения, образования, исполнительной властью и т.д.) при возникновении ЧС в школе.

Защита презентаций:

1. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Виды работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Взаимодействие органов управления МЧС России в ходе ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке (2013 г.).
4. Система управления силами МЧС при ликвидации аварии на Саяно-Шушенской ГЭС (17 августа 2009 г.).

Практическое занятие 15.

Тема: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентаций:

1. Система управления силами МЧС в ходе ликвидации пожара в ТРЦ «Зимняя вишня» (2018 г.).
2. Взаимодействие органов управления МЧС России и органов исполнительной власти в ходе ликвидации последствий пожаров в Бурятии (2017 г.).
3. Взаимодействие органов управления МЧС и органов власти при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.).
4. Взаимодействие органов управления МЧС и органов государственной власти при ликвидации последствий землетрясения в г. Спитак (Армения, 1988 г.).

Практические задания.

1. Составить таблицу «Цели, задачи, виды, элементы управления АСДНР».
2. Составить таблицу «Структура, оснащение, задачи и управление не-штатных формирований гражданской обороны (НФГО) в образовательной организации»

Практическое занятие 16.

Тема: Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации.

Перечень заданий: защита презентаций:

1. Правовые основы обучения работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Структура гражданской обороны образовательной организации.
3. Проведение мероприятий по маскировке в образовательных организациях.

Разработка проекта

1. Разработать примерную программу обучения персонала образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие 17.

Тема: Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации

Перечень заданий: защита презентаций:

1. Организация и проведение эвакуации персонала и обучающихся в образовательных организациях.
2. Организация аварийно-спасательных работ в образовательной организации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Разработка проектов

1. Разработать план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Разработать план проведения практического занятия (тренировки) с обучающимися (работниками) образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях (по выбору студента).

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Организация работы пунктов временного размещения эвакуированного населения.

Перечень заданий: разработать примерную программу «Организация работы пунктов временного размещения эвакуированного населения» .

3.7. Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы по дисциплине «Гражданская оборона»:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям. Конспект.
3. Разработка схем, составление таблиц по темам.
4. Написание рефератов, докладов, разработка презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1.Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589170> (дата обращения: 28.03.2026).

2.Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86986.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170511> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600369> (дата обращения: 28.03.2026).

2.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588044> (дата обращения: 28.03.2026).

3.Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23600.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Слесарев, С. А. Гражданская оборона : практикум / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scrf.gov.ru> Совет безопасности РФ
2. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов РФ
3. <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
4. <http://www.gan.ru> Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности
5. <http://www.emercom.gov.ru> МЧС России

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 413 (лекции, практические занятия).

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org)

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	лаб	КСР					
Гражданская оборона/ 9 семестр	18	34	-	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. КСР <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тестирование 3. реферат <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. доклад	9 17 17x5=85 5 60 6x5=30 5x5=25 1x5=5 5	+ 1 балл за дополнения ; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачет с оценкой Допуск к зачету – 50% (88 б.) «автомат» – 90% (158 б.)
ИТОГО						176 б. (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Гражданская оборона» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Гражданская оборона» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 4-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тестирование, реферат

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Тема. Нормативно-правовое регулирование в области ГО.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

1.Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министр обороны
- г) Министр по чрезвычайным ситуациям

2.Начальником гражданской обороны объекта (предприятия, организации) является:

- а) руководитель
- б) заместитель руководителя
- в) представитель органов местного самоуправления
- г) любой сотрудник

3. Выберите службу гражданской обороны, которая разрабатывает и осуществляет мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива или электроэнергии на объект:

- а) аварийно - техническая служба
- б) служба убежищ и укрытий
- в) служба энергоснабжения и светомаскировки
- г) служба материально-технического снабжения

4. Укажите оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:

- а) бактериологическое оружие
- б) химическое оружие
- в) обычные средства поражения
- г) ядерное оружие

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

- а) Внимание! Опасность!
- б) Внимание всем!
- в) Тревога!
- г) Воздушная тревога!

Типовой тест 2.

Тема. Принципы организации и ведения ГО.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы
- в) респираторы
- г) средства защиты кожи

2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) отравляющих и радиоактивных веществ
- б) высоких температур при пожаре
- в) радиоактивных веществ и бактериальных средств
- г) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств

3. Цель йодной профилактики – не допустить:

- а) поражения щитовидной железы
- б) возникновения лучевой болезни
- в) внутреннего облучения
- г) лучевых ожогов

4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения
- б) в первые сутки после выпадения
- в) в течение трех суток после выпадения
- г) в течение недели после выпадения

5. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы
- б) бетонобойные боеприпасы
- в) управляемые авиационные бомбы
- г) боеприпасы объемного взрыва

Типовой тест 3.

Тема. Основы организации гражданской обороны

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

1 Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

- а) сначала мобилизации взрослого населения
- б) с момента введения чрезвычайного положения
- в) с момента объявления состояния войны
- г) с момента фактического начала военных действий
- д) с момента введения военного положения

2. По характеру поражающего воздействия отравляющие вещества подразделяются на:

- а) смертельные
- б) общеядовитые
- в) временно выводящие из строя
- г) раздражающие
- д) удушающие

3. Поражающими факторами ядерного оружия являются:

- а) высокие температуры
- б) ударная волна
- в) световое излучение
- г) огонь
- д) проникающая радиация
- е) радиоактивное заражение

ж) электрический импульс

4. К зажигательным боеприпасам относятся:

- а) напалмы
- б) кумулятивные боеприпасы
- в) пирогели
- г) термитные составы
- д) фосфор

5. При ведении военных действий подаются следующие сигналы:

- а) Воздушная тревога!
- б) Отбой воздушной тревоги!
- в) Радиационная опасность!
- г) Химическая тревога!
- д) Химическая опасность!

Типовой тест 4

Тема. Основы планирования мероприятий гражданской обороны

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. В «боевое» положение противогаз переводится по сигналам:

- а) Газы!
- б) Химическое нападение!
- в) Радиоактивное заражение!
- г) Бактериальное заражение!
- д) Воздушная тревога!
- е) Угроза радиоактивного заражения!

2. По месту расположения защитные сооружения классифицируют на:

- а) встроенные
- б) для защиты работников предприятий и населения
- в) возводимые заблаговременно
- г) отдельно стоящие
- д) быстро возводимые

3. Для изготовления защитных экранов, поглощающих гамма-излучение, используют следующие материалы:

- а) стекло
- б) вольфрам
- в) бетон
- г) свинец

4. В соответствии с действующими в Российской Федерации ГОСТами средства защиты по характеру их применения подразделяют на:

- а) средства коллективной защиты
- б) массовые средства защиты
- в) средства индивидуальной защиты
- г) общие средства защиты
- д) личные средства защиты

5. Проникающая радиация - это совместная деятельность:

- а) рентгеновских лучей
- б) бета-частиц
- в) нейтронов
- г) гамма-лучей
- д) альфа-частиц

Форма контроля 2 - Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа

Тема: Средства индивидуальной защиты их классификация и краткая характеристика.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

- 1 задание. Основные характеристики и классификация опасных и вредных факторов
- 2 задание. Причины возникновения опасной ситуации в системе «человек – машина – учебная среда».
- 3 задание. Что такое средства коллективной защиты?

Форма контроля 3 - реферат

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: : УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 90 минут

Темы рефератов

1. Правовые основы обучения работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Структура гражданской обороны образовательной организации.
3. Проведение мероприятий по маскировке в образовательных организациях.
4. Организация и проведение эвакуации персонала и обучающихся в образовательных организациях.
5. Организация аварийно-спасательных работ в образовательной организации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
6. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Виды работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Взаимодействие органов управления МЧС России в ходе ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке (2013 г.).
9. Система управления силами МЧС при ликвидации аварии на Саяно-Шушенской ГЭС (17 августа 2009 г.).
10. Система управления силами МЧС в ходе ликвидации пожара в ТРЦ «Зимняя вишня» (2018 г.).
11. Взаимодействие органов управления МЧС России и органов исполнительной власти в ходе ликвидации последствий пожаров в Бурятии (2017 г.).
12. Взаимодействие органов управления МЧС и органов власти при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.).
13. Взаимодействие органов управления МЧС и органов государственной власти при ликвидации последствий землетрясения в г. Спитак (Армения, 1988 г.).

14. Пост радиационного химического наблюдения (ПРХН).
15. Противопожарное звено НФГО в образовательной организации.
16. Группа охраны общественного порядка НФГО в образовательной организации.
17. Средство коллективной защиты - убежище.
18. Санитарный пост нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ) в образовательной организации.
19. Средство защиты кожи (по выбору студента).
20. Средство защиты для детей (по выбору студента).
21. Оснащение класса ОБЖ школы (по разделу «Основы медицинских знаний»).

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой

1. Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.).
2. Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг.
3. Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.
5. Гражданская оборона в период 1970-1990 гг.
6. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны.
7. Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России.
8. Нормативная правовая база гражданской обороны.
9. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны.
10. Права и обязанности организаций и граждан в области гражданской обороны.

11. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны.
12. Основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
13. Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.
14. Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны.
15. Задачи организации в области гражданской обороны и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти.
16. Планирование мероприятий гражданской обороны.
17. Органы управления гражданской обороной.
18. Управление силами и средствами гражданской обороны.
19. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны.
20. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с оповещением населения.
21. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
22. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной.
23. Силы и средства гражданской обороны.
24. Подсистемы и режимы функционирования РСЧС.
25. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.
26. Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения) и общая характеристика современных средств поражения.
27. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества.
28. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов.
29. Классификация и боевые свойства биологических (бактериологических) средств. Защита от бактериологических (биологических) агентов и радиоактивных материалов
30. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов. Основные отличительные особенности ОМП
31. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.
32. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий.
33. Основные правовые, организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые для защиты населения и территорий от современных средств поражения.
34. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й группы и 2-й группы).
35. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ), их классификация, характеристика и защитные свойства.
36. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего и фильтрующего типа.
37. Защитные сооружения гражданской обороны (понятия, классификация, предъявляемые требования, правила при укрытии в убежищах).
38. Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ.
39. Запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, создаваемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Информационное обеспечение в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
41. Технические средства разведки и контроля.
42. Организация аварийно-спасательных работ, задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований гражданской обороны НФГО.
43. Организация разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации.
44. Предназначение и организация ГО в образовательной организации.

45. Организация оповещения. Локальная система оповещения (на ХОО).
46. Организация оповещения в образовательной организации.
47. Индивидуальные средства и мероприятия медицинской защиты (ИПП-11, ППМ, АИ-2, КИМГЗ «Юнита»).
48. Предназначение, характеристики и устройство средств защиты органов дыхания (ГП-7, ПДФ-Ш, ПФМ, ИП, РПГ-67, У-2КП)
49. .Предназначение, характеристики и устройство самоспасателей «Шанс-Е», «Феникс», СПИ-2.
50. Предназначение, характеристики и устройство СИЗ кожи (ОЗК, Л-1).

4.3 Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет с оценкой.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

Сроки проведения процедуры оценивания: зачет - на последнем занятии по предмету.

Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.

1. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
2. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
3. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
4. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
5. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

УК-8: ИУК-8.1, ИУК-8.2.

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. К индивидуальным средствам защиты относятся:
 - а) убежища и противорадиационные укрытия
 - б) противогазы
 - в) респираторы
 - г) верно б) и в)
2. Для изготовления защитных экранов, поглощающих гамма-излучение, используют следующие материалы:
 - а) стекло
 - б) вольфрам
 - в) бетон
 - г) свинец
3. В соответствии с действующими в Российской Федерации ГОСТами средства защиты по характеру их применения подразделяют на:
 - а) средства коллективной защиты

- б) массовые средства защиты
- в) средства индивидуальной защиты
- г) верно а) и в

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия
- б) противогазы
- в) респираторы
- г) средства защиты кожи

5. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения
- б) в первые сутки после выпадения
- в) в течение трех суток после выпадения
- г) в течение недели после выпадения

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Вариант правильного ответа	г	г	г	а	а

Практическое задание.

Вставьте вместо пропущенного слова один из вариантов ответа: санитарной, термической, химической.

Под _____ обработкой понимают удаление радиоактивных, химических и биологических веществ с кожного покрова людей, с их средств индивидуальной защиты, одежды и обуви.

Ключ к практическому заданию

Правильный вариант ответа
Под санитарной обработкой понимают удаление радиоактивных, химических и биологических веществ с кожного покрова людей, с их средств индивидуальной защиты, одежды и обуви.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1:

ИПК – 1.1., ИПК – 1.2., ИПК – 1.3 .

Время выполнения заданий: 15 минут

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1. Вставьте вместо пропущенного слова один из вариантов ответа: <i>средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты</i> _____ изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе. Эти изделия делятся на средства защиты органов дыхания и средства

	защиты кожных покровов.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 2. Какие действия необходимо предпринять в образовательном учреждении для недопущения паники, отсутствия взаимодействия между участниками образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации на объекте?
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание. Вставьте вместо пропущенного слова один из вариантов ответа: Защита от оружия массового поражения в Гражданской обороне; Профилактика от оружия массового поражения в Гражданской обороне. _____ — комплекс мероприятий по предупреждению и максимальному ослаблению воздействия ОМП на население, животных и объекты народного хозяйства с целью сохранения жизни и трудоспособности людей, животных и материальных ценностей, обеспечения работы предприятий, учреждений и организаций.

Ключ к практическому заданию

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
Задание 1	Средства индивидуальной защиты
Задание 2	Отработать основные правила поведения учащихся и работников школы при возникновении чрезвычайной ситуации
Задание 3	Профилактика от оружия массового поражения в Гражданской обороне

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на

основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.